

ISTL KARLSRUHE GRUND- INFORMATIONEN:

DUALE BILDUNGSGÄNGE.

KOMPETENZEN. FÄCHER.

2024/2025

*Ausbildung – ganzheitlich
mit Kopf und Herz*

THEOLOGIE MIT LEIDENSCHAFT

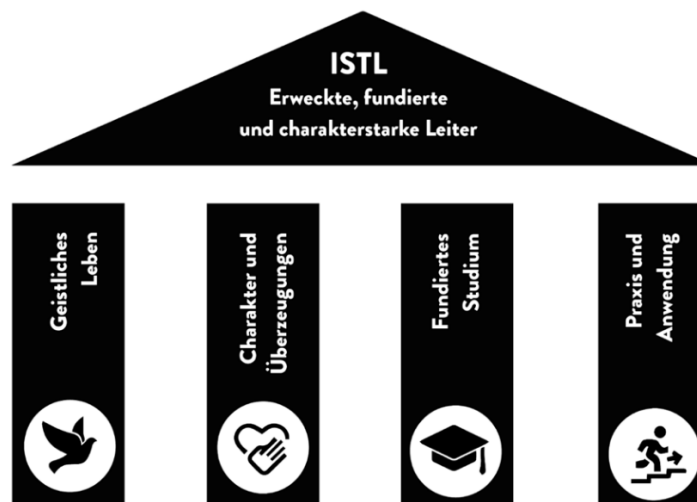
Das ISTL bietet in Karlsruhe eine einzigartige theologische Ausbildung an. Junge Männer und Frauen werden zu charakterstarken Führungspersönlichkeiten ausgebildet, die berufen und vorbereitet sind, Gottes Auftrag in der Welt zu erfüllen. Unsere Schulkultur ist geprägt von gegenseitiger Wertschätzung, einer Leidenschaft für die Botschaft des Evangeliums und einem starken Pioniergeist. Dieser inspirierende Rahmen ermöglicht es unseren Studierenden, ein solides theologisches Fundament zu erwerben und innovative Ideen für die Arbeit unter der jungen Generation in Kirchgemeinden, Mission und Gemeindegründungen zu entwickeln.

Ganzheitliche Lernortkooperation

Unsere duale Ausbildungskonzeption vereint fundiertes theologisches Fachwissen mit praktischer Kompetenz im Wochenmodell: Theorie und Praxis im Wechsel. Die Ausbildung erfolgt an zwei Lernorten und findet im Rahmen von auftragsorientierten evangelischen Freikirchen, Landeskirchen und Missionswerken statt. Unsere Studierenden erwerben ihr gemeindepädagogisches Fachwissen durch intensives Literaturstudium, Unterricht und kollaborative Lernmethoden. Die Studierenden werden in den verschiedenen theologischen Fächern so unterrichtet, dass sie zum Diskurs angeregt und darin zur eigenständigen theologischen Meinungsentwicklung angeleitet werden. Unter der Anleitung erfahrener Leiter erlernen sie die nötigen Fähigkeiten für die hauptamtlichen Tätigkeiten. Durch kompetente Praxisausbilder und gezieltes Coaching und Mentoring werden sie ganzheitlich gefördert.

4 SÄULEN DER AUSBILDUNG

Die Ausbildung am ISTL basiert auf vier Säulen. Seit der Gründung bilden sie die Kernwerte des Ausbildungskonzeptes.



Geistliches Leben

Die Entwicklung der persönlichen Gottesbeziehung wird aktiv gefördert. Regelmäßige Gebetszeiten, evangelistische Einsätze und eine vom gelebten Glauben geprägte Schulkultur tragen dazu bei, dass der persönliche Glaube wächst.

Charakter & Überzeugungen

Die Studierenden werden darin unterstützt, ihren Charakter von Christus prägen zu lassen und ihr Leben auf durchdachte Überzeugungen zu gründen. Durch persönliches Mentoring und Peer-Coaching lernen sie, einen gesunden, geradlinigen Lebensstil zu entwickeln.

Fundierte Studium

Durch das Studium, das auf europäischem Qualitätsstandard basiert, wird das eigenständige intellektuelle Denken gefördert und ein solides theologisches Fundament für ein lebenslanges Lernen gelegt. Die Vertiefung in die Heilige Schrift bietet Orientierung und dient als Anker für die berufliche Praxis. Dabei ist es uns wichtig, eine ausgewogene Theologie zu vermitteln, in der Jesus Christus im Mittelpunkt steht.

Praxis & Anwendung

Theorie und Praxis gehen Hand in Hand. Die Studierenden lernen von Vorbildern, wie sie ihr theologisches Wissen in die Praxis umsetzen können und es dadurch vertiefen. Sie entwickeln zudem ihre Fähigkeit, Führungsverantwortung zu übernehmen.

BILDUNGSGÄNGE & ABSCHLÜSSE

Der duale 2-jährige Bildungsgang am ISTL führt zur Qualifikation als Jugendreferent oder Jugendreferentin.

Als Aufbauprogramm bietet der **duale 1½-jährige Bildungsgang am ISTL die Möglichkeit**, sich zur pastoralen Führungskraft, Pastor oder Pastorin¹ weiterzubilden.

Durch unsere Bildungsgänge erhalten die Studierenden eine fundierte Ausbildung, die sie umfassend auf ihre zukünftige Tätigkeit vorbereitet. Unser Curriculum deckt verschiedene theologische Disziplinen ab. Qualifizierte Dozenten und Dozentinnen vermitteln den Studierenden sowohl fundiertes theologisches Fachwissen als auch eigene wertvolle Praxiserfahrung.

¹ Außerhalb der EKD-Gliedkirchen.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Absolventen und Absolventinnen des ISTL qualifizieren sich für vielfältige Tätigkeitsfelder: Sie können als Jugendreferenten, pastorale Führungskräfte, Pastoren, Teamgründer und Leiter von Jugendkirchen und Neugründungen tätig werden. Darüber hinaus sind sie als Verkündiger in evangelischen Freikirchen und christlichen Bewegungen, in lokalen Vereinen innerhalb der Evangelischen Landeskirche sowie als Missionare und Lehrkräfte im In- und Ausland gefragt.

ANGESTREBTE KOMPETENZEN

Auf der Grundlage unserer Vision und der methodischen Struktur der Ausbildung (vier Säulen) hat das ISTL sieben Kompetenzen definiert, die unseren Absolventinnen und Absolventen vermittelt werden sollen:

Spirituelle Reife

Absolvierende des ISTL zeichnen sich durch emotionale und geistliche Reife aus, die durch die Liebe zu Gott und der Verantwortung ihm gegenüber geprägt ist. Weil sie selbst aus dem Geschenk der Vergebung leben, üben sie sich in Vergebungsbereitschaft. Sie entwickeln eine gefestigte Identität, gesundes Selbstwertgefühl und ein ansteckendes Glaubensleben.

Praxisorientierte Missionskompetenz

Absolvierende des ISTL erwerben praxisorientierte Missionskompetenz, die sich durch einen evangelistischen Lebensstil, einfühlsame Vermittlung des Evangeliums und interkulturelle Kompetenz auszeichnet.

Führungskompetenz

Absolvierende des ISTL üben sich in gutem Zeitmanagement, Entschlossenheit und Disziplin. Als Multiplikatoren inspirieren sie andere, nutzen analytisches Denken für fundierte Entscheidungen und üben in verschiedenen Kontexten sozialen Einfluss aus. Ihre Fähigkeit, Systeme zu analysieren und zu verbessern, hilft ihnen, komplexe Strukturen zu verändern. Ihre Koordinations- und Organisationsfähigkeiten unterstützen den Aufbau starker, zielorientierter Teams. Zudem initiieren und strukturieren sie durch ihre Führungskompetenz neue geistliche Entwicklungen und versuchen, in jeder Situation motiviert und effektiv zu arbeiten.

Sozialkompetenz

ISTL-Absolventinnen und -Absolventen zeichnen sich durch ihre Fähigkeit zur Kritik- und Konfliktlösung aus. Sie gehen Herausforderungen konstruktiv an und bleiben auch in

schwierigen Situationen ruhig. Dank ihrer Selbstreflexion und emotionalen Intelligenz führen sie ein eigenständiges Leben. Ihre Teamfähigkeit, Empathie und Kontaktfreudigkeit machen sie zu verlässlichen und respektvollen Mitgliedern in verschiedenen sozialen Kontexten.

Theologische Kompetenz

Absolvierende des ISTL sind theologisch kompetent und können komplexe Fragen überzeugend analysieren und beurteilen. Dank ihrer fundierten Kenntnisse in biblischer Hermeneutik und Homiletik sowie ihrem vernetzten theologischen Denken können sie ihr Wissen in praxisnahe Situationen übertragen.

Ganzheitliche Kommunikation

Absolvierende des ISTL verfügen über ausgeprägte Kommunikationsfähigkeiten und haben gelernt, die Bedeutung von Worten stets in ihrem Kontext zu verstehen. Sie können Botschaften in verschiedenen Situationen klar und ansprechend vermitteln. Das Entwickeln und Vermitteln von Visionen ist für sie von zentraler Bedeutung. Ihre Sprachkompetenz ermöglicht es ihnen, über kulturelle Grenzen hinweg zu kommunizieren und Brücken zwischen verschiedenen Sprachwelten zu bauen.

Entwicklungscompetenz

Absolvierende des ISTL zeichnen sich durch zukunftsorientierte Entwicklungs-kompetenz aus. Sie gehen Herausforderungen aktiv an und entwickeln innovative Lösungen. Durch kontinuierliches Lernen halten sie ihr Fachwissen stets aktuell. Kreativität, Initiative und Resilienz prägen ihre lösungsorientierte Herangehensweise und ermöglichen kontinuierliche Innovation sowie Standhaftigkeit in schwierigen Zeiten.

VORAUSSETZUNG

Als Zugangsvoraussetzung gilt eine abgeschlossene Berufsausbildung, Realschule, Abitur oder Fachhochschulreife. Für fremdsprachige Bewerber ist ein Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse erforderlich.

KENNEN LERNEN

An allen Schultagen können sich Interessierte zu einem Schnuppertag anmelden: www.istl.net/schnuppertag

ISTL-FÄCHER

Im Folgenden werden die einzelnen Fächer, die am ISTL Karlsruhe angeboten werden nach den beiden Bildungsgängen aufgelistet.

Dualer 2-jähriger Bildungsgang zum Jugendreferenten und Jugendreferentinnen

Disziplin: Theologie

Einführung Theologie
 Einführung Exegese
 Bibliologie und Hermeneutik
 Überblick Altes Testament
 Überblick Neues Testament
 Theologische Kompetenzen, Teil 1
 Aufbaukurs Exegese
 Tora
 Markusevangelium
 Römerbrief
 Jesaja

Disziplin: Praktische Theologie – Gemeindepädagogisches Handeln

Arbeit unter Jugendlichen
 Grundlagen Leiterschaft
 Leiterschaftskultur und Teamentwicklung
 Mentoring und Coaching
 Homiletik
 Grundlagen der Evangelisation, Teil 1 und 2
 Grundlagen der Seelsorge
 Gemeindebau
 Gesellschaftsrelevanter Lebensstil
 Gemeindegkultur entwickeln
 Persönlichkeitsentwicklung
 Visionsentwicklung

Disziplin: Historische Theologie und Religionswissenschaft

Kirchengeschichte, Teil 1: Frühzeit der Kirche, Kirchenväter
 Kirchengeschichte, Teil 2: Mönchtum, Scholastik, Vorreformation
 Weltreligionen - Islam und Judentum, Hinduismus, Buddhismus

Duale 1½-jähriger Bildungsgang am ISTL zur pastoralen Führungskraft, Pastor oder Pastorin

Disziplin: Theologie

Forschungsmethoden
Theologische Kompetenzen, Teil 2
Einführung Koine – Altgriechisch
Einführung Hebräisch
Apostelgeschichte und Umwelt Neues Testament
Neues Testament (Systematisch-theologische Prüfungsabschlussarbeit)

Disziplin: Systematische Theologie

Christologie
Ethik
Dogmatik

Disziplin: Praktische Theologie – Gemeindepädagogisches Handeln

Pastoral Leadership
Gemeindeleitung und Changemanagement
Gemeindebau im 21. Jh.
Überzeugend Predigen und Kommunizieren
Nachhaltiger Dienst
Multiplikation – inneres und äußeres Wachstum
Event-Organisation
Teamfähigkeit
Praktische Theologie (Projektarbeit / Prüfungsabschlussarbeit)

Disziplin: Historische Theologie

Kirchengeschichte, Teil 3: Reformation bis zur Neuzeit